



asa

asociación del síndrome de angelman

“Vivir, comprender y manejar las dificultades de procesamiento sensorial en las personas con síndrome de Angelman”



Objetivos:

- Comprender, desde la experiencia vivenciada, algunas de las dificultades que experimentan las personas con síndrome de Angelman.
- Promover el razonamiento, basado en la observación y en la obtención de información significativa, para identificar comportamientos relacionados con dificultades de procesamiento sensorial.
- Conocer recursos, estrategias y actividades beneficiosas para abordar ciertas dificultades de procesamiento sensorial.
- Conocer recursos, estrategias y actividades beneficiosas para la mejora, en particular, de la atención y de la regulación emocional.
- Reflexionar sobre los espacios sensorialmente inclusivos que favorezcan la participación de las personas con síndrome de Angelman en su contexto vital, ya sea domiciliario o educativo.

Contenidos:

- Qué es la integración sensorial.
- Qué son los trastornos del procesamiento sensorial y cómo se experimentan, *cómo se perciben*.
- Propuesta basada en recursos, actividades, materiales y adaptaciones de la tarea/actividad que permitan un mejor desempeño e implicación activa en:
 - autonomía personal (en general),*
 - alimentación (en particular) y*
 - participación social.*
- El “rincón de la calma” (y del bienestar), o la creación de espacios para la modulación y regulación de la atención y de las emociones.
- Materiales reguladores que faciliten la integración sensorial.
- Espacios para el análisis de las necesidades compartidas por las familias participantes.
- Breve introducción a la atención plena o mindfulness.
- Dependiendo del desarrollo del propio curso-taller se contempla la posibilidad de repasar sucintamente algunos de los principios del Apoyo Conductual Positivo.

Metodología:

Este curso-taller se caracteriza por contar con un enfoque eminentemente práctico. Consiste en una propuesta pedagógica basada en la participación activa de las familias asistentes, en el uso de un lenguaje inclusivo que permita que personas y familias diversas puedan comprender y asentar los contenidos a tratar; y en el uso de supuestos reales que abarque un amplio abanico de necesidades de base sensorial que puedan presentar las personas con síndrome de Angelman. Además, se promoverán espacios para la reflexión, el análisis y el trabajo grupal.

Duración:

8 horas.

Día:

Sábado.

Horario:

De 9:30 a 14:30 y de 16:00 a 19:00

Esta propuesta puede ajustarse para adelantar la hora de finalización. El planteamiento de este horario asume que algunas familias deberán pernoctar fuera de sus domicilios una noche (la del viernes). Para que cuenten con algo más de tiempo para realizar el camino de regreso el mismo sábado, se ofrece el siguiente horario alternativo: de 8:30 a 13:30 y de 14:30 a 17:30.

Número de asistentes:

No existe un número mínimo de asistentes para llevar a cabo este taller.

Lugar de impartición:

5 emplazamientos repartidos por la geografía española, pendientes todavía por definir.

Precio por persona socia:

10€*

Precio por persona NO socia (profesionales y familias):

20€*

*La inscripción se hará a través de la tienda en la web de ASA.

Docente:

Iván Franco Castellano

Terapeuta Ocupacional. Profesional de la Atención Temprana que trabaja con familias y niños con necesidades en su desarrollo. Docente universitario y conferenciante sobre temas vinculados a la diversidad funcional, la infancia y las Prácticas Centradas en la Familia. Formador sobre las dificultades de procesamiento sensorial. Asesor de proyectos relacionadas con la atención a las personas con diversidad funcional.

Director de Paréntesis.

Postgrado de Formación Avanzada de Mindfulness en la Práctica Clínica.

Profesor certificado por Respira Vida Breathworks y Breathworks UK para los programas de Mindfulness para la Salud y Mindfulness para el Estrés MBPM®.

Profesor TTR1 del MBCT® (Mindfulness Based Cognitive Therapy).

Instructor de mindfulness certificado por la AMT (Academie voor Mindful Teaching).